



JEUGDBELEIDSP PLAN

afd. handbal

2016-2018

**“ Samen zorgen we voor
(spel)plezier en ontwikkeling”**



Inhoudsopgave

1.	Inleiding.....	1
2.	Globale visie jeugdopleiding.....	1
3.	Speelvisie.....	2
4.	De vier pijlers van het jeugdbeleid.....	2
4.1	De rol van het bestuur	2
4.1.1	Taken en bevoegdheden afdeling.....	3
4.2	De rol van de trainers en coaches	4
4.3	De rol van ouders	4
5.	Leeftijdskennmerken, karakteristieken en focuspunten jeugd	5
5.1	Leeftijdsindeling	5
5.2	Stappen technisch leerproces en fases in het handbal	5
5.2.1.	Stappen technisch leerproces	5
5.2.2.	Fases van het handbal	6
5.3	Focuspunten per leeftijdscategorie.....	6
5.3.1.	Kabouters en F-jeugd.....	6
5.3.2.	E-jeugd	6
5.3.3.	D-jeugd.....	7
5.3.4.	C-jeugd.....	7
5.3.5.	B-jeugd.....	7
5.3.6.	A-jeugd.....	8
6.	Overige zaken	8
6.1	Teamindeling.....	8
6.2	Trainingen	9
6.3	Externe scholing	10
6.4	Spelregelkennis en respect voor de scheidsrechter	10
6.5	Ontwikkelmogelijkheden voor trainers en coaches	10
6.7	Overige activiteiten	11

1. Inleiding

Voor je ligt het jeugdplan van SC Wesepe afdeling handbal. Dit plan beschrijft in grote lijnen hoe wij onze jeugdspeelsters willen begeleiden en opleiden. Tevens wordt hierin de rol beschreven van de trainers en coaches, de ouders en het bestuur. Ook is dit jeugdplan opgesteld om de kwaliteit van de afdeling jeugd te behouden, verder te ontwikkelen en vorm te geven.

Het beleidsplan dient als leidraad voor het besturen en organiseren van de afdeling jeugd. Door middel van dit beleidsplan wil het bestuur een duidelijke visie en handvatten geven aan alle vrijwilligers die betrokken zijn bij de (technische) ontwikkeling van de speelsters. Hiermee trachten wij een eenduidigere visie van de opleidingsdoelen en de speelwijze binnen de jeugd uit te dragen. Met medewerking van huidige en toekomstige trainers, coaches en andere kaderleden wordt het beleidsplan uitgevoerd en gewaarborgd. Uiteraard kan het beleidsplan waar nodig aangepast worden. Het bestuur zal hier in samenwerking met de trainers en coaches zorg voor dragen.

Het allerbelangrijkste is dat de jeugdspeelsters bezig zijn met sport en met plezier handballen. De doelstellingen zijn daarnaast dat de jeugdspeelsters zich op individueel niveau ontwikkelen en dat de maximale kwaliteiten uit de speelsters worden gehaald. Uiteraard geldt dit ook op teamniveau. Tevens is de doelstelling om de verschillende jeugdteams beter op elkaar aan te laten sluiten en dus tot een doorgaande opbouw van handbalkwaliteiten te komen vanaf de F-jeugd tot in de A-jeugd. Afhankelijk van de kwaliteiten van een team en/of een individu kan worden besloten om de ontwikkeling/opbouw sneller of langzaam te laten gaan. Uiteraard is ook het doel om de jeugd beter te laten aansluiten bij de seniorenteams, wat ook ten goede komt aan de kwaliteit en het niveau van deze teams.

2. Globale visie jeugdopleiding

De jeugdafdeling handbal van SC Wesepe kenmerkt zich als een omgeving waar in iedere speelster zich kan ontwikkelen in het handbalspel op zijn of haar eigen niveau. De focus ligt met name op het spelplezier en het plezier binnen het team, maar ook de ontwikkeling van de speelster staat centraal. De aandacht ligt niet alleen bij speelsters die op het hoogste niveau willen spelen/doorgroeien, maar ook bij diegenen die puur recreatief handballen.

Zoals gezegd, ligt de focus op de ontwikkeling van de speelster. De ontwikkeling van het team als geheel ligt hier in het verlengde van. Hierdoor is het behalen van een kampioenschap niet het hoogste doel, het opleiden van de speelsters en het (spel)plezier daarentegen wel. Keuzes die door een coach, trainer of het bestuur gemaakt worden gedurende het seizoen staan ook in het teken van deze visie.

Uiteraard zijn wij ons ervan bewust dat door het geringe aantal speelsters en het ontbreken van bepaalde teams op bepaalde niveaus wij niet kunnen doorselecteren en met grote niveauverschillen binnen teams te maken hebben. Wij proberen hierdoor de focuspunten niet uit het oog te verliezen en iedere speelster naar wensen en behoeften op te leiden.

De basis voor deze visie wordt gelegd door **iedere betrokkene** bij SC Wesepe. Van iedere betrokkene verwachten wij dat hij of zij acceptabel gedrag vertoont tijdens trainingen en wedstrijden. Regels binnen het handbalspel en regels van trainers, coaches en de vereniging moeten worden geaccepteerd en nageleefd.

“ Samen zorgen we voor (spel)plezier en ontwikkeling”

3. Speelvisie

In het laatste jaar van de B-jeugd wordt er pas echt gespeeld volgens de speelvisie van de vereniging. Het vormt echter wel een leidraad gedurende de jeugdopleiding en dit zijn de accenten waarop de ontwikkeling is gebaseerd. De speelsters zijn technisch goed onderlegd, zijn goed gemotiveerd en durven zowel in de aanval als in de verdediging initiatief te nemen. Ze durven fysiek contact te maken in aanvallend en verdedigend opzicht. Ook zijn ze doelgericht en gaan in eerste instantie altijd voor hun eigen kans. De teams spelen een snel en dynamisch handbalspel. De verdediging kenmerkt zich door het nemen van initiatief, het veroveren van de bal voordat de tegenstander op doel kan schieten. Het spel is voorwaarts gericht waardoor het team snel kan omschakelen.

De rode draad is: een snel en dynamisch handbalspel waarbij snel wordt omgeschakeld, het initiatief bij ons ligt en iedere speelster doelgericht en technisch onderlegd is.

4. De vier pijlers van het jeugdbeleid

Het jeugdplan heeft niet voor niets deze slogan: “Samen zorgen we voor (spel)plezier en ontwikkeling”. De vier pijlers die het jeugdplan moet dragen en stimuleren zijn:

1. Het bestuur
2. Trainers
3. Coaches
4. Ouders

Zij vormen het fundament voor het jeugdbeleid, maar vooral voor de ontwikkeling en het (spel)plezier. Iedereen is er bij betrokken en dient binnen zijn of haar kader hieraan bij te dragen. In de volgende hoofdstukken wordt uitgebreid ingegaan op de rol van het bestuur, de trainer, de coach en de ouders.

4.1 De rol van het bestuur

De organisatiestructuur van de afdeling handbal van SC Wesepe is als volgt georganiseerd:



4.1.1 Taken en bevoegdheden afdeling

Hieronder worden kort de taken en bevoegdheden van de functies weergegeven die het meest zijn betrokken bij de afdeling jeugd.

Technische commissie: Eindverantwoordelijk voor de jeugdopleiding en uitvoering jeugdvisie. Verantwoordelijk voor teamindelingen, indeling trainers en coaches en trainingsschema's. Daarnaast helpt dit bestuurslid bij de opzet van trainingen, het begeleiden van trainers en coaches en verzorgt de oefenstof in lijn met het technisch en tactisch beleidsplan.

Jeugdcoördinator Eindverantwoordelijk voor de jeugdopleiding en uitvoering

jeugdvisie. Verantwoordelijk voor teamindelingen, indeling trainers en coaches. Daarnaast eerste contactpersoon voor coaches, trainers en ouders van betrokken teams. Tevens regelt zij de randzaken rondom (wijzigingen) wedstrijden en trainingen.

Tevens zorgen de jeugdcoördinator en de technische commissie voor het volgende:

- Organiseren van bijeenkomsten (tweemaal per jaar) met trainers en coaches over het technisch en tactisch beleid en de teamindeling. Daarnaast wordt tijdens deze bijeenkomsten geëvalueerd.
- Organiseren van bijeenkomsten met ouders. Het ene overleg is per team en het andere overleg is een algemene ouderavond. Tijdens deze bijeenkomsten wordt er geëvalueerd, gesproken over het technisch en tactisch beleid, maar ook trends en ontwikkelingen op het gebied van de sport en de bond worden besproken.

4.2 De rol van de trainers en coaches

Coach

Verantwoordelijk voor de coaching van het team. Begeleiden van speelsters in tactisch en technisch opzicht tijdens de wedstrijd. Daarnaast regelt zij alle randzaken rondom het team en voorziet het team en de ouders van alle informatie.

Trainer

Verantwoordelijk voor technisch en tactisch ontwikkeling van speelsters en het team in het geheel. En tevens is zij (mede-)verantwoordelijk voor opzet en invulling training.

4.3 De rol van ouders

Ouders spelen een grote rol in de sportbeleving van hun kind. Zij hebben vele taken om de ontwikkeling van hun kind in de sport in goede banen te leiden. Een ouder is een rolmodel, toeschouwer, supporter, ondersteuner en natuurlijk opvoeder. Het is daarom van belang om bewust te zijn van de onderstaande punten:

- Respecteer de mening/beslissingen van trainers, coaches en scheidsrechters en breng dit respect over.
- Zorg voor goed contact met trainers, coaches en het bestuur. Vraag hun eventueel na de wedstrijd of training om uitleg van beslissingen.
- Moedig niet alleen resultaat aan, maar ook inzet en inspanning. Ontwikkeling van het kind is niet alleen terug te zien in gewonnen wedstrijden of het aantal doelpunten, maar het zit ook in zaken als inzet, goed verdedigen, plezier et cetera.
- Moedig iedereen aan, zowel je eigen kind, het hele team als af en toe de tegenstander. Het is belangrijk om de goede punten te belonen.
- Sta open voor de verbeterpunten op het gebied van gedrag en prestaties van je kind. Uiteraard dient dit gegrond te zijn en er is ook zeker ruimte om hierover te praten.
- Stimuleer en motiveer je kind op ieder vlak (trainingsopkomst, wedstrijdmentaliteit, samenspel et cetera).
- Geef je kind tijdens de wedstrijd geen aanwijzingen. Hier is de coach voor en het brengt het kind in verwarring.
- Sta open voor een dialoog en geef onduidelijkheden, verbeterpunten et cetera meteen aan bij de desbetreffende persoon.

- Houd er rekening mee dat we te maken hebben met vrijwilligers.

5. Leeftijdskenmerken, karakteristieken en focuspunten jeugd

5.1 Leeftijdsindeling

Sinds het handbalseizoen 2013/2014 heeft het NHV de leeftijdsindeling veranderd. Iedere speelster zit nog maar maximaal twee jaar in een categorie (m.u.v. de dispensatiespeelsters). De bond tracht hierdoor de lichamelijke en leeftijdsverschillen tussen de speelsters te verkleinen. Daarnaast heeft deze nieuwe indeling als doel om het plezier te vergroten en de ontwikkeling te versnellen.

Tabel 1: Leeftijdsindeling NHV

Categorie	Leeftijd
Senioren	19 jaar en ouder
A-jeugd	17 en 18 jaar
B-jeugd	15 en 16 jaar
C-jeugd	13 en 14 jaar
D-jeugd	11 en 12 jaar
E-jeugd	9 en 10 jaar
F-jeugd	7 en 8 jaar
Kabouters (H-jeugd)	6 jaar en jonger

5.2 Stappen technisch leerproces en fases in het handbal

In dit hoofdstuk wordt ingegaan op het technisch leerproces en de fases van het handbal. Het technisch leerproces geeft de rode draad weer. Aan de hand van deze stappen is het leerproces opgebouwd. Tevens zijn de focuspunten voor de jeugd mede gebaseerd op deze stappen. De fases van het handbal geven de fases in het spel weer. Deze komen in de volgende paragraaf aan het bod bij de focuspunten per leeftijdscategorie.

5.2.1. Stappen technisch leerproces

Stap 1: De onbewuste leerstap

- bewust voor de trainer, onbewust voor de speler
- veelzijdige ontwikkeling
- opdoen van bewegingservaring
- verbeteren van coördinatie
- globale vorming bewegingsbeeld

doelgroep: vooral kabouters, F-jeugd en E-jeugd

Stap 2: De leerstap van de grove vorm

- totale beweging, geen aandacht aan deelbewegingen
- geen precisie
- verbeteren van de coördinatie
- verbeteren van de beweeglijkheid
- grove fouten bij techniektraining eruit halen

doelgroep: vooral F-jeugd en E-jeugd, en eerste jaar D-jeugd

Stap 3: De leerstap van de verbetering, verfijning en differentiatie

- techniek als gecoördineerde beweging

- correcties aan de hand van de aandachtspunten
 - veel correcties en herhalingen
 - diverse variaties leren na beheersing van de basistechniek
 - ook trainen in eenvoudige spel en wedstrijd situaties
- doelgroep: vooral vanaf eind D-jeugd en hoger altijd aan blijven werken*

Stap 4: De leerstap van het toepassen in wisselende en complexe wedstrijd situaties

- inslijpen van de techniek in wisselende situaties
 - verder uitbreiden van de persoonlijke technische mogelijkheden
 - automatiseren en corrigeren aan de hand van de aandachtspunten
 - uitvoeren van de technieken op specifieke posities
- doelgroep: oudere C-jeugd, B-jeugd en A-jeugd, dit gaat verder bij de senioren.*
Bewegingsgebieden en basistechnieken moeten beheerst worden.

5.2.2. Fases van het handbal

Aanval

- 1e fase aanval: break
- 2e fase aanval: snelle tegenaanval
- 3e fase aanval: organiseren
- 4e fase aanval: aanvallen volgens plan

Verdediging

- 1e fase verdediging: storen break
- 2e fase verdediging: snel terugverdedigen
- 3e fase verdediging: organiseren
- 4e fase verdediging: verdedigen volgens plan

5.3 Focuspunten per leeftijdscategorie

Per leeftijdscategorie worden de focuspunten uitgelicht. De focuspunten dienen als leidraad voor de trainingen en de wedstrijden. Per categorie worden de exacte focuspunten omschreven met als doel om dit te verwezenlijken in deze fase. Uiteraard is dit een ideaalbeeld, daarom worden de focuspunten toegespitst op het niveau van de speelster en het team. De focuspunten zijn gebaseerd op onze visie, regels van het NHV en literatuur van het NHV.

5.3.1. Kabouters en F-jeugd

Momenteel spelen de kabouters en de speelsters van de F-jeugd samen. Er zijn te weinig speelsters om hier twee groepen van te maken. Mocht dit in de toekomst kunnen, dan worden hier zeker twee teams van gemaakt. Het NHV heeft de speelwijze van de kabouters en de F-jeugd in het seizoen 2014/2015 veranderd (zie bijlage 1). Deze regels worden ook door ons gehanteerd en uitgevoerd. Bij ons ligt de focus in deze categorie dan ook op het spelenderwijs ontwikkelen van motorische en atletische vaardigheden. Ook wordt er eind F-jeugd al een begin gemaakt met bepaalde technieken, zoals passeren en sprongschot. Alles wordt in grove vorm geoefend. De speelsters hebben nog geen vaste positie en er is geen vaste keeper. Veel doordraaien qua posities.

FOCUSPUNTEN

- Ontwikkelen motorische en atletische vaardigheden
- Algemene basisvaardigheden trainen in de onbewuste vorm
- Trainingen in spelvormen (kabouters en eerste jaar F-jeugd)

5.3.2. E-jeugd

Het NHV heeft in het seizoen 2015/2016 ook de speelwijze van de E-jeugd veranderd (zie bijlage 2). Ook deze regels worden door ons gehanteerd en uitgevoerd. Dit betekent dat in de

dekking offensief wordt verdedigd of in een 2-3 dekking. In de E-jeugd worden de basisvaardigheden van de handbal verder ontwikkeld. Halverwege het eerste jaar E-jeugd moeten de strekwerp, het loopschot en sprongschot volledig onder de knie zijn. Daarnaast moeten de speelsters leren bewegen met en zonder bal. Ook hier geldt: geen vaste keepers en geen vaste positie. Veel doordraaien qua posities.

FOCUSPUNTEN

- Verder ontwikkelen basishandbalvaardigheden
- Ontwikkeling lichaamshouding
- Bewegen met en zonder bal
- Ontwikkelen en optimaliseren werptechnieken

5.3.3. D-jeugd

Het NHV past in het seizoen 2016/2017 de speelwijze van de D-jeugd aan. Om hier goed bij aan te sluiten, wordt er in het seizoen 2015/2016 al in grove vorm volgens deze speelwijze gespeeld bij SC Wesepe. Bij de D-jeugd ligt de nadruk op de individuele ontwikkeling van de speelster. Met name op technisch gebied, schottechnieken, passeervormen, schijnbewegingen. Ook ligt de focus op het verdedigen en dienen de speelsters alles aanvalsgericht (naar voren) uit voeren. Hier wordt ook gestart met specifieke keeperstraining. Bij de D-jeugd zullen er vaste keepers zijn en de veldspelers moeten zich op alle posities blijven ontwikkelen.

FOCUSPUNTEN

- Verder ontwikkelingen basishandbalvaardigheden en lichaamshouding
- Individuele ontwikkeling (met name op technisch gebied)
- Aanvalsgericht, oplossing naar voren
- Verdediging (contact maken)
- Bewegen en instarten met en zonder bal

5.3.4. C-jeugd

Bij de C-jeugd ligt de focus op de individuele techniek van de speelster. Technieken herhalen, verbeteren en inslijpen. Het correct uitvoeren van de technieken vergt veel aandacht en correcties. Ook ligt de nadruk bij de C-jeugd op de omschakeling van de verdediging naar aanval en dient er meer dynamiek in het aanvalsspel te komen. Hierbij hoort ook het binden van de verdediging. Tot slot bevat een C-team vaste keepers en worden de speelsters gespecialiseerd op minimaal twee posities.

FOCUSPUNTEN

- Individuele techniek
- 1^e fase
- Dynamiek aanvalsspel en binden verdediging
- Specialisatie op minimaal twee posities

5.3.5. B-jeugd

Bij de B-jeugd wordt er nog steeds getraind op de individuele ontwikkeling van de speelster, maar de focus komt ook meer te liggen op de tactische ontwikkelingen in teamverband. Er wordt meer getraind op tactische concepten en het nemen van beslissingen. Iedere speelster moet inzien in welke keuzes zij heeft in een spelsituatie en wat op welk moment de juiste keuze is. De oefeningen worden meer in groepsverband geoefend en ook meer wedstrijdgericht. Hierbij is er naast aandacht voor de 1^e fase nu ook volop aandacht voor de 2^e

fase. Daarnaast is het bij deze leeftijdsgroep belangrijk om de mentale ontwikkeling te ondersteunen en te trainen op conditie en kracht.

FOCUSPUNTEN

- Tactische ontwikkeling (aanvallend en verdedigend)
- Trainen op beslissingen/keuzemomenten
- 2^e fase
- Omschakeling aanvallende en verdedigende fases
- Mentale ontwikkeling, kracht en conditie

5.3.6. A-jeugd

De A-jeugd is de laatste stap naar de senioren. De speelsters worden nog steeds getraind en gecoacht op de techniek, maar de focus ligt op het aanleren van de tactische concepten. De tactische concepten dienen aan te sluiten bij de senioren. Daarnaast worden de verschillende fases van het handbal verder uitgewerkt en ontwikkeld. De speelsters moeten zich verder specialiseren in hun posities en zich ontwikkelen op het gebied van kracht en conditie. Ook blijft bij het deze leeftijdscategorie belangrijk om de mentale ontwikkeling te ondersteunen.

FOCUSPUNTEN

- Ontwikkelen tactische concepten (verdedigend en aanvallend), deze concepten dienen aan te sluiten bij de senioren
- Mentale ontwikkeling, kracht en conditie
- 3^e en 4^e fase
- Specialiseren

6. Overige zaken

6.1 Teamindeling

De teamindeling wordt bepaald door de technische commissie, de jeugdcoördinator en de trainers en coaches. Hierin is, indien noodzakelijk, de stem van de technische commissie en de jeugdcoördinator leidend. Momenteel is het niet mogelijk om te selecteren door het geringe aantal speelsters. Mocht dit in de toekomst mogelijk zijn, dan gaat er ook geselecteerd worden. Het selecteren van speelsters voor de selectie/dames 1 van SC Wesepe gebeurt altijd door de hoofdtrainer.

De teamindeling wordt in het voorjaar opgesteld en als doel is gesteld om de teamindelingen voor de zomerstop bekend te maken. Bij het opstellen van de teamindelingen wordt altijd gekeken naar de mogelijkheden binnen de afdelingen en de kenmerken van de individuele speelsters. Ook wordt er met de volgende punten rekening gehouden:

- Regels NHV
- Individuele technische vaardigheden
- Tactische vaardigheden
- Mentale weerbaarheid
- Houding in team (t.o.v. medespelers en begeleiding)
- Trainingsopkomst en motivatie

Dit zijn tevens aandachtspunten om op te selecteren.

Hoog in het vaandel bij de teamindeling staat de individuele ontwikkeling, het plezier en de speeltijd. Als vereniging zijn dit belangrijke pijlers en wij willen een ieder een gelijkwaardige hoeveelheid speeltijd bieden. Het kan soms voorkomen dat een speelster minder speelt in een wedstrijd. Wij verwachten van de coach te allen tijde een nadere uitleg richting de speelster en het team waarom de desbetreffende speelster minder heeft gespeeld.

6.2 Trainingen

Trainen is het belangrijkste onderdeel van handbal, maar is ook onlosmakelijk verbonden aan de persoonlijke ontwikkeling van de speelster. Onderstaande tabel geeft een overzicht qua uren per leeftijdscategorie.

Team	Aantal uren per week	Opmerking
A-jeugd	2	Indien mogelijk, bij meer capaciteit zaalhuur en trainers het aantal uren verhogen naar 2,5 - 3
B-jeugd	2	
C-jeugd	2	
D-jeugd	2	
E-jeugd	1,5	Bij 2 ^e jaars E-jeugd wordt er 2 uur in de week getraind
F-jeugd	1,5	
Kabouters	1	

Specialisatietrainingen en selectietrainingen

Vanaf de C-jeugd is de intentie om af en toe ook specialisatietraining aan te bieden. Deze training richt zich op het uitbouwen van de vaardigheden op de speelpositie(s) van de speelster. De invulling hiervan hangt af van de beschikbare trainers en de beschikbaarheid van de zaal. Ieder half jaar wordt gekeken naar de mogelijkheden voor de invulling. Ook kunnen A-speelsters worden uitgenodigd om extra mee te trainen met de selectie/dames 1. Het initiatief hiervoor ligt bij de hoofdtrainer.

Opbouw trainingen

Er wordt voor een periode van acht weken iedere keer een trainingsschema opgesteld. Hierin worden de doelstellingen en thema's voor deze periode opgesteld. Dit is gebaseerd op de focuspunten van de leeftijdscategorie, de ervaringen en zienswijze van de trainer(s), coache(s) en de technische commissie. Tevens zijn dit punten om op te coachen en de trainers en coaches hebben een leidraad en handvaten.

De trainingen hebben altijd een vaste opbouw:

1. Beginspel/beginoefening
2. Thema 1
3. Thema 2
4. Eindspel/eindoefening

Het thema is bijvoorbeeld sprongschot. De oefeningen worden altijd van makkelijk naar moeilijk opgebouwd en iedere keer uitgebreid. Uiteraard kunnen oefeningen tijdens de trainingen worden aangepast, omdat de trainer ervaart dat de oefening te moeilijk of te makkelijk is. Alles hangt van afstemming af: afstemming met het niveau van de speelsters, de wedstrijden en de focuspunten.

Wisselwerking tussen de coach en de trainer

Indien de trainer niet de coach is van het team, wordt van de trainer verwacht dat hij/zij contact onderhoudt met de coach en af en toe wedstrijden van het team bezoekt. Het is belangrijk dat de trainingen en de coachingspunten op elkaar aansluiten en eveneens aansluiten bij de doelstellingen en focuspunten van het team.

6.3 Externe scholing

Externe scholing en andere initiatieven, zoals de Carmel Handbalschool Salland, worden door de vereniging ondersteund. Wij ondersteunen en stimuleren iedere vorm van talentontwikkeling. Deze initiatieven betekenen voor de betreffende speelster extra trainingsuren die zij in haar eigen tijd kan uitvoeren. Het is geen vervanging van een training bij de eigen vereniging.

6.4 Spelregelkennis en respect voor de scheidsrechter

Het kennen van spelregels en respect hebben voor de scheidsrechter zijn ook belangrijk onderdelen van het handbalspel. Wij vinden het belangrijk dat vanaf de kabouters al wordt begonnen met het leren van de spelregels in grove vorm. Bij ieder jeugdteam worden de spelregels aangeleerd en de speelsters worden op de regels gewezen. Ook dienen alle speelsters de beslissingen van de scheidsrechters te respecteren en dienen ze respect te hebben voor de scheidsrechter. Dit zijn vrijwilligers en zonder hen is handballen niet mogelijk.

Daarnaast kan er vanaf de C-jeugd ook worden gestart met de opleiding tot jeugdscheidsrechter (HS1). Dit wordt door de vereniging aangeboden en bekostigd. Ook wordt er vanaf het seizoen 2015-2016 gestart met het fluiten van de F-wedstrijden door A-speelsters. Op deze manier dragen zij een steentje bij als vrijwilliger, leren ze de spelregels kennen, en leren ze ook kijken door de bril van een scheidsrechter. Ze worden tevens al voorbereid op het fluiten, aangezien seniorenleden binnen de vereniging jeugdwedstrijden moeten fluiten. De speelsters fluiten als duo en worden begeleid door een seniorenlid. Vanaf het seizoen 2015-2016 is het vanuit het NHV verplicht om vanaf de A-jeugd een spelregeltoets met een positief resultaat af te ronden (Handbalmasterz). Dit geldt ook voor de trainers en coaches van teams vanaf de A-jeugd.

6.5 Ontwikkelmogelijkheden voor trainers en coaches

Trainers en coaches zijn de spil in de ontwikkeling van de speelster en onmisbaar binnen de vereniging. Zij zijn niet alleen belangrijk in de ontwikkeling van het handbalspel van een speelster, maar zijn ook nauw betrokken bij de ontwikkeling op het mentale en sociale vlak. Uiteraard krijgen de trainers en coaches veel begeleiding en handvatten vanuit het bestuur. Ook zij worden uitgedaagd en gestimuleerd om zich te ontwikkelen. Dit wordt op de volgende manieren gedaan/aangeboden:

- Interne coaching en begeleiding van de technische commissie bij wedstrijden en trainingen
- Kennisoverdracht en persoonlijke ontwikkeling door middel van interne trainingen en demotrainingen

- Digitaal platform. Hierin staan theorieën, voorbeeldtrainingen en ander relevant materiaal. Ook biedt dit de mogelijkheid om onderling ideeën en trainingen uit te wisselen
- Volgen van bijscholingen, clinics en opleidingen

6.7 Overige activiteiten

Gedurende het jaar worden er ook verschillende activiteiten georganiseerd. Dit allemaal ter bevordering van de ontwikkeling of de kennis van de spelregels. Onderstaand een overzicht:

1. Trainingsdag voor de jeugd gegeven door dames 1 (vaak in de Kerstvakantie)
2. Spelregeldag
3. Workshop/ avond voor de jeugd: teambuilding en inzicht geven in de visie en ontwikkeling op het gebied van handbal.